**Титульный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **1. Место дисциплины в структуре ОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Дисциплина Международные стандарты учета и финансовой отчетности входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы экономической науки, Эконометрика (продвинутый уровень), Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины по связям компетенций: Консолидация финансовой отчетности , Финансовый анализ (продвинутый уровень), Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора, Международные стандарты финансовой отчетности для малых предприятий, Технология трансформации финансовой отчетности, Управленческий учет (продвинутый курс), Анализ отчетности, составленной в соответствии с МСФО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Изучение дисциплины Международные стандарты учета и финансовой отчетности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-2 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ОК2з1: стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | | | | | | | ОК2у1: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений действовать в нестандартных ситуациях | | | | | | | | | | | | ОК2в1: способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях | | | | | | | | | | | |
| ОК2з2: виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах | | | | | | | ОК2у2: осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность | | | | | | | | | | | | ОК2в2: навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ОК3з1: закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой | | | | | | | ОК3у1: развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации | | | | | | | | | | | | ОК3в1: навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |
| ОК3з2: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач | | | | | | | ОК3у2: использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования адаптироваться к решению новых практических задач | | | | | | | | | | | | ОК3в2: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач с учетом требований и должностных обязанностей | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-3 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ОПК3з1: виды, типы, формы организационно- управленческих решений | | | | | | | ОПК3у1: проводить анализ сильных и слабых сторон организационно- управленческих решений, анализировать их возможности и риски | | | | | | | | | | | | ОПК3в1: навыками разработки и принятия организационно- управленческих решений | | | | | | | | | | | |
| ОПК3з2: методы принятия организационно- управленческих решений и виды ответственности за них; порядок поведения в нестандартных ситуациях | | | | | | | ОПК3у2: нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях | | | | | | | | | | | | ОПК3в2: навыками анализа возможных последствий результатов организационно- управленческих решений, оценки их эффективности | | | | | | | | | | | |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ПК9з1: методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения | | | | | | | ПК9у1: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | | | | | | | | | | | ПК9в1: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия | | | | | | | | | | | |
| ПК9з2: методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | | | | | | | ПК9у2: строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | | | | | | | | | | | | ПК9в2: современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики | | | | | | | | | | | |
| ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-10 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ПК10з1: закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации) | | | | | | | ПК10у1: использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений | | | | | | | | | | | | ПК10в1: навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного экономического анализа показателей предприятия (организации), решать практические задачи, связанные с определением типа финансовой устойчивости предприятия (организации) | | | | | | | | | | | |
| ПК10з2: основы прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики | | | | | | | ПК10у2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | | | | | | | | | ПК10в2: методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ПК2з1: приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации | | | | | | | ПК2у1: обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | | ПК2в1: навыками поиска, обработки и систематизации научной информации и обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | |
| ПК2з2: способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | | | | | | | ПК2у2: доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования | | | | | | | | | | | | ПК2в2: навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки магистерской диссертации | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **3.** **Объем** **и** **виды** **учебной** **работы**  Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды учебной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | Всего час/ з.е. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Сем 2 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | 30.4/0.84 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | | | | | | | 8/0.22 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Занятия семинарского типа | | | | | | | | | | | | | | | | 20/0.56 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | | | | | | | | | | | | | | | | 0.4/0.01 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Групповая контактная работа (ГКР) | | | | | | | | | | | | | | | | 2/0.06 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | 163.6/4.54 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 58/1.61 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Вид промежуточной аттестации:  Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы  Зачетные единицы | | | | | | | | | | | | | | | | 252  7 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **4.** **Содержание** **дисциплины**    ***4.1.*** ***Разделы,*** ***темы*** ***дисциплины*** ***и*** ***виды*** ***занятий:***  Тематический план дисциплины Международные стандарты учета и финансовой отчетности представлен в таблице. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | **Контактная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | **Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе** | | | | | | |  | |
| **Лекции** | | | | **Занятия семинарского типа** | | | | | **ИКР** | | | | **ГКР** | | |  | |
| **Практич. занятия** | | | | |  | |
| 1. | Концептуальные основы МСФО | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | |  | | | |  | | | 40 | | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | | | | | | |  | |
| 2. | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | | | | 4 | | | | 16 | | | | |  | | | |  | | | 123,6 | | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | | | | | | |  | |
|  | Контроль | | | | | | | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
|  | **Итого** | | | | | | | **8** | | | | **20** | | | | | **0.4** | | | | **2** | | | **163.6** | |  | | | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| ***4.2*** ***Содержание*** ***разделов*** ***и*** ***тем***    **4.2.1** **Контактная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тематика** **занятий** **лекционного** **типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | **Вид занятия лекционного типа\*** | | | | | | | | | | **Тематика занятия лекционного типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Концептуальные основы МСФО | | | | лекция | | | | | | | | | | Понятие МСФО, принципы подготовки финансовой отчетности. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | | | | | Элементы финансовой отчетности. Признание и прекращение признания элементов финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | лекция | | | | | | | | | | Учет внеоборотных и оборотных активов, обязательств по принципам МСФО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | | | | | Учет доходов и расходов, учет капитала по принципам МСФО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тематика** **занятий** **семинарского** **типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | **Вид занятия семинарского типа\*\*** | | | | | | | | | | | **Тематика занятия семинарского типа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Концептуальные основы МСФО | | | | практическое занятие | | | | | | | | | | | Понятие МСФО, принципы подготовки финансовой отчетности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | Элементы финансовой отчетности. Признание и прекращение признания элементов финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IAS) 2 «Запасы»  МСФО (IAS) 16 «Основные средства»  МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность»  МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»  МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IFRS) 16 «Аренда» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»:  МСФО (IAS) 19 «Вознаграждение работникам» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | Отдельная финансовая отчетность согласно МСФО: понятие и принципы подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IFRS) 1 «Применение Международных стандартов финансовой отчетности впервые» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Иная** **контактная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).  Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **4.2.2** **Самостоятельная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | **Вид самостоятельной работы \*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 1. | | | Концептуальные основы МСФО | | | | | | | | | | | | | | тестирование | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 2. | | | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | | | | | | | | | | | тестирование | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| \*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, рефератов, докладов, выполнение контрольных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **5.** **Материально-техническое** **и** **учебно-методическое** **обеспечение** **дисциплины**    **5.1** **Литература:**  **Основная** **литература**  1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04097-5. https://www.biblio-online.ru/book/6FF75DCA-39F4-435C-A9CE-57B7C92679BB    **Дополнительная** **литература**  1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. https://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877  2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04501-7. https://www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **5.2.** **Перечень** **лицензионного** **программного** **обеспечения**  1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)    3. Бизнес-Аналитик  4. ИНЭК-Аналитик версия 10.5  5. Альт-Инвест Сумм 8  6. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License).  7. 7-Zip (free software with open source)  **5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**  1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/)  2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)  3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **5.4.** **Информационно-справочные** **системы,** **к** **которым** **обеспечивается** **доступ** **обучающихся**  1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»  2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.5.** **Специальные** **помещения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Помещения для самостоятельной работы | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | | | | | | | | | | | | | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |